Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ
от 09.02.2024г. №006/22/с
К.А. Воробьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.13.09 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

для специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения	
Курс	4
Семестр	7, 8
Объём в часах всего	78
в т. ч. лекции	30
практические занятия	32
самостоятельная работа	16
Практическая подготовка	20
Оценка по текущему контролю	7 сем.
Зачёт	8 сем.
Зачёт с оценкой	-

Тольятти, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.13.09 Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж» реализуется по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Место в программе: общепрофессиональный цикл, вариативная часть. Форма обучения - очная, курс 4, семестр 7, 8.

Нормативная основа: ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968.

Вариативная дисциплина опирается на анатомию, физиологию, гигиену и основы педагогики. Она обеспечивает предметные элементы планирования и анализа физкультурно-спортивной работы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение основ взаимодействия педагога с медицинскими специалистами, педагогического контроля реакции на нагрузку, использования согласованных оздоровительных и восстановительных средств и понимания основ лечебной физической культуры и массажа.

Обучающийся должен знать

1. Задачи врачебного контроля, виды обследований и врачебно-педагогического наблюдения; различие медицинского допуска и педагогического контроля.

2. Методы учебного наблюдения физического развития, самочувствия и реакции на посильную нагрузку, требования к условиям измерения.

3. Признаки неблагоприятной реакции, основания прекращения упражнения и порядок организации помощи.

4. Средства, формы и общие принципы ЛФК, индивидуализация и значение назначений медицинского специалиста.

5. Основы применения упражнений при нарушениях опорно-двигательного аппарата и отдельных заболеваниях; общие ограничения и необходимость индивидуального решения.

6. Гигиенические и организационные основы массажа, основные группы приёмов, показания и противопоказания на ознакомительном уровне.

7. Способы планирования восстановления и документирования наблюдений с сохранением конфиденциальности.

Обучающийся должен уметь

1. Разграничивать задачи педагога и медицинского работника, учитывать выданное заключение и согласованные ограничения.

2. Выполнять доступные учебные измерения по инструкции, фиксировать условия, единицы и результаты без самостоятельной диагностики.

3. Оценивать наблюдаемую реакцию на нагрузку в пределах педагогической компетенции и корректировать организацию занятия.

4. Разбирать предложенный специалистом комплекс: цель, исходные положения, дозировка, ограничения и критерии прекращения.

5. Объяснять и показывать безопасные доступные упражнения в учебной модели, соблюдая инструктаж и индивидуальные ограничения.

6. Распознавать ситуации, в которых массаж или нагрузка не должны выполняться без оценки специалиста.

7. Составлять план физкультурно-спортивной работы с учётом медицинского допуска, наблюдений и восстановления.

1.3 Компетенции и предметные показатели их освоения

Код	Компетенция по ФГОС	Знания	Умения и подтверждающий результат
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	З.01 Границы педагогических и медицинских действий, основания прекращения нагрузки и уточнения допуска.	У.01 Анализировать условия, выбирать безопасную последовательность и адресата профессионального уточнения. Показатель: Выбирает решение по условиям и объясняет пределы педагогических действий. Контроль: П1, П6, П15-П16.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	З.02 Принципы посильной нагрузки, самоконтроля, согласованного использования упражнений и восстановления.	У.02 Фиксировать доступные показатели, учитывать реакцию и ограничения при организации активности. Показатель: Учитывает реакцию, отдых, допуск и безопасную организацию активности. Контроль: П4-П8, П15-П16.
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	З.03 Основы планирования и анализа физкультурно-спортивной работы с учётом медицинского допуска, наблюдения и восстановления.	У.03 Составлять план работы, выбирать показатели, анализировать учебные данные и обосновывать корректировку. Показатель: Планирует и анализирует физкультурно-спортивную работу с учётом допуска, контроля и восстановления. Контроль: П15-П16.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Академические часы
Общий объём	78
Работа с преподавателем	62
Лекции	30
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	16
Практическая подготовка внутри практических занятий	20
Отдельно выделенные часы промежуточной аттестации	0
Форма контроля	Оценка по результатам текущего контроля - 7 семестр; зачёт - 8 семестр

Семестр	Лекции	Практика	СР	Итого
7	16	16	8	40
8	14	16	8	38

2.2 Тематический план

Тема	Лекции	Практика	СР	В т. ч. ПП	Всего
1.1 Организация врачебного контроля и медицинского допуска	4	2	2	0	8
1.2 Физическое развитие и доступные методы наблюдения	4	4	2	2	10
1.3 Функциональное состояние и реакция на нагрузку	4	6	2	4	12
2.1 Общие основы лечебной физической культуры	4	4	2	4	10
2.2 Основы ЛФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата	4	4	2	2	10
2.3 Основы ЛФК при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	4	4	2	2	10
3.1 Основы массажа и гигиена процедуры	4	4	2	4	10
3.2 Восстановление и комплексное планирование работы	2	4	2	2	8
ИТОГО	30	32	16	20	78

2.3 Содержание обучения и тематическое распределение

П - практическое занятие; СР - самостоятельная работа; ПП - часть практических часов в форме практической подготовки.

Тема и вид работы	Содержание и учебная деятельность	Часы	Результат и контроль
1.1 Организация врачебного контроля и медицинского допуска Семестр: 7 Лекции	Врачебный контроль в системе физического воспитания и спорта. Предварительные, периодические и дополнительные обследования; медицинское заключение и ограничения. Педагогическое наблюдение и межпрофессиональное взаимодействие. Организация помощи, конфиденциальность, фиксация решения и пределы полномочий выпускника специальности 49.02.01.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
1.1 П1	Анализ учебного медицинского заключения и распределение полномочий	2	Выделены допуск, ограничения, срок и адресат уточнения; педагог не назначает лечение и не изменяет заключение.
1.1 СР1	Составить схему взаимодействия педагога, медицинского работника и обучающегося при уточнении допуска; использовать датированный официальный документ.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
1.2 Физическое развитие и доступные методы наблюдения Семестр: 7 Лекции	Рост, масса, пропорции и осанка как объекты учебного наблюдения. Стандартизация условий и погрешности. Индивидуальная динамика и ограниченность сравнения со средними величинами. Учёт возраста, подготовки и внешних условий; недопустимость диагноза по одному измерению.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
1.2 П2	Учебное измерение и запись антропометрических показателей	2	Применены одинаковые условия и единицы, данные условные или получены с добровольным согласием.
1.2 П3 (ПП)	Сопоставление повторных наблюдений физического развития	2	Различены факт изменения, возможная погрешность и вопрос специалисту; сформулирован педагогический вывод.
1.2 СР2	Подготовить таблицу трёх условных измерений с единицами и датами; объяснить два источника погрешности и пределы интерпретации.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
1.3 Функциональное состояние и реакция на нагрузку Семестр: 7 Лекции	Пульс, дыхание, субъективное усилие и самочувствие в педагогическом наблюдении. Исходный уровень, реакция и восстановление. Физиологическая кривая учебного занятия и учёт пауз. Неблагоприятные симптомы, прекращение нагрузки, связь с медицинским работником и вызов помощи. Нагрузочные диагностические пробы не назначаются студентом самостоятельно.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.

Тема и вид работы	Содержание и учебная деятельность	Часы	Результат и контроль
1.3 П4 (ПП)	Регистрация пульса и самочувствия в покое	2	Измерение выполнено по выданной инструкции, зафиксированы время, положение и условия.
1.3 П5 (ПП)	Карта реакции на доступный фрагмент занятия	2	До и после посильного действия записаны сопоставимые показатели; решение учитывает допуск и самочувствие.
1.3 П6	Разбор ситуаций неблагоприятной реакции	2	Названы остановка, обеспечение безопасности, помощь и адресат сообщения; отсутствуют назначения лекарств.
1.3 СР3	Построить график по условным данным до нагрузки, сразу после и в восстановлении; отделить описание динамики от медицинского вывода.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
2.1 Общие основы лечебной физической культуры Семестр: 7 Лекции	ЛФК как часть медицинской реабилитации, задачи и механизмы действия упражнений на обзорном уровне. Средства и формы, исходные положения, дозировка, последовательность и отдых. Индивидуальные назначения, противопоказания, этапность и критерии переносимости. Различие лечебной процедуры и оздоровительного педагогического занятия.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
2.1 П7 (ПП)	Разбор выданного учебного комплекса ЛФК	2	Определены цель, последовательность, дозировка и ограничения; назначения не расширены.
2.1 П8 (ПП)	Объяснение доступных упражнений по согласованной карточке	2	Показ и инструкция понятны, предусмотрены безопасный вариант и основания прекращения; подведён итог 7 семестра.
2.1 СР4	Составить сравнительную таблицу лечебного и оздоровительного занятия: цель, назначение, ответственность, контроль и документация.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
2.2 Основы ЛФК при нарушениях опорно-двигательного аппарата Семестр: 8 Лекции	Обзор задач ЛФК при нарушениях осанки, ограничении подвижности и после травм. Положение тела, опора, амплитуда, дозировка и постепенность в рамках назначенной программы. Профилактика перегрузки и повторного повреждения. Адаптация организации учебного занятия по ограничениям; медицинская диагностика и коррекция лечения не входят в компетенцию педагога.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
2.2 П9 (ПП)	Анализ учебной карточки упражнений для осанки	2	Выбраны доступные положения и понятные ориентиры, нагрузка не назначается по внешнему виду.
2.2 П10	Адаптация занятия после временного ограничения нагрузки	2	Учтены выданные ограничения, безопасные альтернативы, связь со специалистом и повторный контроль.

Тема и вид работы	Содержание и учебная деятельность	Часы	Результат и контроль
2.2 СР5	Разобрать условную ситуацию возвращения к занятиям после травмы: необходимые документы, вопросы специалисту, педагогические ограничения и наблюдение.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
2.3 Основы ЛФК при заболеваниях органов дыхания и кровообращения Семестр: 8 Лекции	Обзор роли дозированного движения, дыхательных упражнений и восстановления. Индивидуальная переносимость, согласование темпа и отдыха, наблюдение за самочувствием. Общие основания отказа от нагрузки при остром недомогании и ухудшении состояния. Особенности работы с назначенной карточкой без самостоятельного выбора лечебного режима.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
2.3 П11 (ПП)	Объяснение дыхательных и восстановительных упражнений по учебной модели	2	Положение и темп удобны, нет форсирования или длительной задержки дыхания; соблюдены выданные ограничения.
2.3 П12	Анализ ограничений и организации помощи в условном случае	2	Приоритет отдан безопасности и медицинскому уточнению; сохранена конфиденциальность.
2.3 СР6	Подготовить памятку наблюдения за переносимостью согласованной нагрузки: до занятия, во время, после; указать порядок прекращения и обращения за помощью.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
3.1 Основы массажа и гигиена процедуры Семестр: 8 Лекции	Назначение, виды и общий обзор физиологического действия массажа. Организация места, гигиена рук и оборудования, положение и комфорт человека. Поглаживание, растирание, разминание и вибрация как группы приёмов; обзор показаний и противопоказаний. Боль, повреждения кожи, острое недомогание и иные ограничения требуют отказа от учебного выполнения и обращения к специалисту. Медицинский массаж не выполняется как самостоятельная услуга обучающегося.	4	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
3.1 П13 (ПП)	Организация учебного места и анатомические ориентиры на модели	2	Рабочая зона и инвентарь подготовлены, названы ограничения и порядок прекращения; используются манекен или модель.
3.1 П14 (ПП)	Ознакомительная демонстрация базовых приёмов на манекене	2	Названы цель и последовательность, движения контролируемые; глубокие, болезненные и лечебные воздействия на людях исключены.
3.1 СР7	Составить карту безопасной учебной демонстрации: подготовка, гигиена, положение, группы приёмов, основания прекращения и ограничения полномочий.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.

Тема и вид работы	Содержание и учебная деятельность	Часы	Результат и контроль
3.2 Восстановление и комплексное планирование работы Семестр: 8 Лекции	Чередование нагрузки и восстановления, сон, режим и доступные средства отдыха. Педагогическая профилактика перенапряжения; анализ данных и корректировка плана. Планирование физкультурно-спортивной работы с учётом допуска и ресурсов медицинского обеспечения. Итоговое обоснование решения и оформление наблюдения.	2	Знания по теме; опрос, анализ примера и краткий вывод.
3.2 П15 (ПП)	План физкультурно-спортивной работы с контролем и восстановлением	2	Согласованы цели, допуск, нагрузка, отдых, ответственные и критерии пересмотра.
3.2 П16	Зачёт по комплексной профессиональной ситуации	2	Представлены анализ условий, безопасный план, карта наблюдения и обоснование границ педагогических действий.
3.2 СР8	Подготовить итоговый учебный портфель: карта наблюдения, анализ ограничения, фрагмент занятия и план восстановления; выполнить самоанализ.	2	Самостоятельный продукт и краткая защита; критерии раздела 4.
ИТОГО	Лекции + практические занятия + самостоятельная работа	78	Практическая подготовка - 20 ч., уже включена в практику.

2.4 Организация практических занятий

Каждое занятие включает постановку цели и инструктаж, объяснение или показ, выполнение задания, обратную связь, проверку результата и краткий самоанализ. Преподаватель определяет исходную готовность и предоставляет варианты сложности. Результат каждого занятия указан в таблице раздела 2.3; эти признаки используются при оценивании.

Работа с пульсометрией и доступными измерениями проводится по выданной инструкции при индивидуальном допуске. Диагностические нагрузочные пробы, назначение лечебных комплексов, медицинский массаж и вмешательства не выполняются студентом самостоятельно. При обучении массажным приёмам используются манекены и модели; демонстрация не является оказанием медицинской услуги.

Для профессиональной ситуации преподаватель выдаёт условное заключение, ограничения и критерии остановки. Обучающийся анализирует документ, выбирает педагогические действия, фиксирует решение и вопросы специалисту. Реальные медицинские документы без основания доступа не собираются.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Необходим учебный кабинет с местами по числу обучающихся, компьютером преподавателя, экраном или проектором, доступом к электронным материалам и средствами работы в малых группах. Печатные и электронные карточки имеют читаемую структуру; учебные примеры и формы документов доступны для повторного просмотра.

Дополнительно необходимы анатомические плакаты или модели, ростомер и весы для учебных измерений, секундомеры, оборудование для пульсометрии по инструкции, гимнастические маты и стулья, манекен или модель для демонстрации массажных приёмов, средства гигиенической обработки, доступная аптечка и связь. Медицинское оборудование используется только в пределах установленного допуска и подготовки персонала.

3.2 Кадровые и организационные условия

Занятия проводят педагогические работники, отвечающие требованиям к соответствующей должности и подготовленные по профилю дисциплины. Требуются владение безопасными методами обучения, первой помощью, доступной коммуникацией и средствами контроля. Вопросы медицинского допуска и назначения решаются с медицинскими специалистами, вопросы специальных условий - совместно с участниками сопровождения.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются доступная информация, индивидуальные условия и эквивалентные способы предъявления результата с учётом рекомендаций и допуска. Возможны увеличение времени, письменный или устный ответ, анализ видео или безопасная модель действия.

3.3 Информационное обеспечение обучения

3.3.1 Основная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. https://www.geotar.ru/lots/NF0020918.html

3.3.2 Дополнительная литература

1. Макарова, Г. А. Спортивная медицина : учебник / Г. А. Макарова. - Москва : Советский спорт, 2003. - 480 с. - ISBN 5-85009-765-1. Используется для фундаментальных понятий; организационные требования изучаются по нормативным документам, применимым к программе.
https://lib.agu.site/books/137/132/

3.3.3 Нормативные и методические материалы

1. ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура: приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968.
Используется предоставленный файл «fgos_spo_49.02.01_fizicheskaja_kultura.pdf».
2. Учебный план по специальности 49.02.01: предоставленный файл «Учебный план 49.02.01 2024.pdf».

3. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н о порядке медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом. Изучается в редакции, применимой к программе 2024 года; конкретное решение о допуске принимает уполномоченный медицинский специалист.
https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/forma_perechney

3.3.4 Электронные образовательные ресурсы и справочные системы

Образовательная платформа «Юрайт»: учебные издания и материалы; доступ к полным текстам по условиям платформы.
https://urait.ru

Официальный интернет-портал правовой информации: опубликованные нормативные документы.
https://pravo.gov.ru

Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальные документы и информационные материалы.
https://minzdrav.gov.ru

Министерство спорта Российской Федерации: организация физкультурно-спортивной работы.
https://minsport.gov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы контроля и показатели результата

Текущий контроль: предметный опрос и тестирование, оценка практических действий и учебных продуктов, решение ситуаций, наблюдение самостоятельности и обратная связь. Задания, исходные данные, критерии и допустимые материалы сообщаются до выполнения. Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной планом: Оценка по результатам текущего контроля - 7 семестр; зачёт - 8 семестр.

Результат	Показатель	Подтверждение
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает решение по условиям и объясняет пределы педагогических действий.	П1, П6, П15-П16; предметный опрос и индивидуальная защита.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Учитывает реакцию, отдых, допуск и безопасную организацию активности.	П4-П8, П15-П16; предметный опрос и индивидуальная защита.
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Планирует и анализирует физкультурно-спортивную работу с учётом допуска, контроля и восстановления.	П15-П16; предметный опрос и индивидуальная защита.
Предметные знания	Термины, правила и объяснения корректны; выводы не шире данных.	Тесты, устные вопросы, анализ случая.
Предметные умения	Продукт или действие соответствует заданию и критериям раздела 2.3.	Практические занятия, карта наблюдения, индивидуальный показ.

4.2 Критерии оценивания

Практическое задание оценивается по пяти признакам: выполнение цели; правильность предметного содержания или техники; обоснование и самостоятельность; качество взаимодействия или оформления; безопасность и соблюдение ограничений. За каждый признак: 0 - отсутствует или неверно, 1 - частично, 2 - полно и правильно. Максимум 10: 9-10 - «5», 8 - «4», 6-7 - «3», 0-5 - «2». Предметные признаки для каждого П приведены в тематическом плане.

Устный ответ: правильность - 0-4, объяснение - 0-3, пример и вывод - 0-3; перевод в отметку тот же. Ситуационная задача: существенные условия - 0-2, правильность решения - 0-4, обоснование и ограничения - 0-4. Самостоятельная работа: полнота - 0-4, корректность и источники - 0-4, объяснение собственного решения - 0-2.

Критическое нарушение безопасности, конфиденциальности или выход за допустимые действия требует остановки и исправления. Такая работа до устранения нарушения не засчитывается независимо от суммы. Посещение само по себе не заменяет подтверждение результата. При затруднении предоставляются обратная связь и сопоставимая повторная попытка по установленному организацией порядку.

4.3 Вопросы для подготовки к контролю

1. Чем различаются врачебный и педагогический контроль?

2. Какие сведения медицинского заключения важны для организации занятия?

3. Когда следует уточнить допуск у медицинского специалиста?

4. Какие условия обеспечивают сопоставимость измерений?

5. Почему одно измерение не позволяет поставить диагноз?

6. Как регистрировать пульс, самочувствие и восстановление в учебной модели?

7. Назовите основания прекращения нагрузки и порядок организации помощи.

8. Чем ЛФК отличается от обычного оздоровительного занятия?

9. Какие элементы должна содержать выданная карточка комплекса ЛФК?

10. Почему нельзя самостоятельно расширять назначенную амплитуду и нагрузку после травмы?

11. Как учитывать ограничения при организации группового занятия?

12. Назовите основные группы массажных приёмов и требования гигиены.

13. В каких ситуациях учебную демонстрацию массажа следует отменить?

14. Как планировать восстановление и документировать педагогическое решение?

15. Как обеспечить конфиденциальность сведений о здоровье?

16. Как связать анализ наблюдений с планом физкультурно-спортивной работы?

4.4 Пример предметного теста

Выберите один правильный ответ. Время - 15 минут, по 1 баллу за вопрос. 8 верных ответов - «5», 6-7 - «4», 5 - «3», 0-4 - «2». Ключ предназначен для преподавателя.

1. Кто принимает медицинское решение о допуске?
А) Студент по одной пульсометрии
Б) Уполномоченный медицинский специалист
В) Любой участник группы

2. Что необходимо для сравнения повторных измерений?
А) Любые разные единицы без пересчёта
Б) Только совпадение фамилии
В) Одинаковый метод и описанные условия

3. Можно ли поставить диагноз по одному учебному измерению пульса?
А) Нет
Б) Да, если число записано в таблицу
В) Да, всегда

4. Что делают при неблагоприятной реакции на нагрузку?
А) Останавливают упражнение, обеспечивают безопасность и помощь по ситуации
Б) Назначают лекарство от имени педагога
В) Продолжают ради плана

5. Как использовать выданный комплекс ЛФК?
А) Самостоятельно повышать лечебную нагрузку
Б) Соблюдать назначенные условия и уточнять неясности
В) Заменять любые упражнения произвольно

6. На чём проводится учебная демонстрация массажных приёмов по этой программе?
А) На случайном пациенте без согласования
Б) На человеке с острой болью без оценки специалиста
В) На манекене или учебной модели

7. Что необходимо учитывать в плане восстановления?
А) Только размер группы
Б) Только желание быстрее выступить
В) Нагрузку, отдых, самочувствие и согласованные ограничения

8. Как обращаться с учебным протоколом наблюдения?
А) Удалять неблагоприятные результаты
Б) Использовать условные данные и ограничивать доступ к персональным сведениям
В) Публиковать медицинские сведения всем

Ключ: 1 - Б; 2 - В; 3 - А; 4 - А; 5 - Б; 6 - В; 7 - В; 8 - Б.

4.5 Ситуационные задания и ориентиры проверки

Ситуация 1

По условным данным пульс за 15 секунд равен 18 ударам до нагрузки, 30 сразу после и 21 через три минуты. Рассчитайте значения и сформулируйте педагогический вывод.

Ожидаемые элементы решения: 72, 120 и 84 уд/мин. Описать повышение и последующее снижение, сопоставить с условиями, допуском и самочувствием. По трём точкам диагноз не устанавливается; решение о дальнейшем действии учитывает ограничения.

Ситуация 2

Участник жалуется на острую боль и просит выполнить массаж перед продолжением занятия. Предложите действия педагога.

Ожидаемые элементы решения: Остановить нагрузку, обеспечить безопасное положение и помощь по обстановке, обратиться к медицинскому работнику. Не выполнять массаж болезненной области и не назначать лечение; зафиксировать событие и дальнейшее решение.

4.6 Порядок промежуточной аттестации и текущей оценки

Для итогового контроля предлагается комплексный вариант. Подготовка практического продукта выполняется в предусмотренные часы занятий и самостоятельной работы. На контрольной встрече обучающийся выполняет предметную часть и индивидуально защищает решение. Ориентир времени - до 45 минут; двигательный показ проводится только в безопасных условиях и при допуске.

Вариант 1. Проанализировать учебное заключение с ограничением нагрузки, составить безопасный план занятия и восстановления, заполнить карту наблюдения и объяснить основания остановки.

Вариант 2. Разобрать выданный комплекс ЛФК, подготовить объяснение доступного упражнения и организацию учебной демонстрации приёмов на модели; обозначить границы полномочий.

Компонент итогового результата	Баллы
Предметный тест	20
Анализ условий и безопасное решение	30
План работы и протокол наблюдения	40
Индивидуальная защита и обоснование	10
ИТОГО	100

Каждый компонент оценивается по доле выполнения критериев. Сумма округляется до целого в конце: 90-100 - «отлично», 75-89 - «хорошо», 60-74 - «удовлетворительно», менее 60 - «неудовлетворительно». Для зачёта: не менее 60 - «зачтено», менее 60 - «не зачтено». По практической части требуется не менее 60% её максимума и устранение критических нарушений. Итог не выводится только из количества посещений.

Оценка 7 семестра формируется по темам 1.1-2.1: предметные знания - 20%, средняя оценка практических заданий - 60%, самостоятельные продукты - 20%; каждый вид предварительно переводится в 100%. Зачёт 8 семестра проводится по итоговой таблице в пределах П16. Решение о медицинском допуске не входит в самостоятельные полномочия обучающегося.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Самостоятельная работа

Задание и тема	Содержание и отчётность	Часы
СР1 / 1.1	Составить схему взаимодействия педагога, медицинского работника и обучающегося при уточнении допуска; использовать датированный официальный документ. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР2 / 1.2	Подготовить таблицу трёх условных измерений с единицами и датами; объяснить два источника погрешности и пределы интерпретации. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР3 / 1.3	Построить график по условным данным до нагрузки, сразу после и в восстановлении; отделить описание динамики от медицинского вывода. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР4 / 2.1	Составить сравнительную таблицу лечебного и оздоровительного занятия: цель, назначение, ответственность, контроль и документация. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР5 / 2.2	Разобрать условную ситуацию возвращения к занятиям после травмы: необходимые документы, вопросы специалисту, педагогические ограничения и наблюдение. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР6 / 2.3	Подготовить памятку наблюдения за переносимостью согласованной нагрузки: до занятия, во время, после; указать порядок прекращения и обращения за помощью. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР7 / 3.1	Составить карту безопасной учебной демонстрации: подготовка, гигиена, положение, группы приёмов, основания прекращения и ограничения полномочий. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
СР8 / 3.2	Подготовить итоговый учебный портфель: карта наблюдения, анализ ограничения, фрагмент занятия и план восстановления; выполнить самоанализ. Отчётность: оформленный продукт и ответы на уточняющие вопросы.	2
ИТОГО		16

5.2 Интерактивные методы и воспитательная направленность

Метод	Применение	Воспитательный результат
Работа в парах и малых группах	Объяснение, взаимонаблюдение и согласование решения без подмены индивидуального результата.	Уважение, ответственность за общий результат, готовность к помощи.
Разбор профессиональной ситуации	Выделение фактов, рисков, допустимых действий и альтернатив.	Обоснованность решения, соблюдение прав и границ полномочий.
Практический показ и рефлексия	Повторная проба после конкретной обратной связи.	Самостоятельность, принятие корректировки и развитие самоконтроля.